

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кадуйского
муниципального района «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦДТ
«27» мая 2021 года
Протокол № 4

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Кадуйского муниципального района
«Центр детского творчества»
за 2020-2021 учебный год**

п. Кадуй

Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году деятельность МБУ ДО ЦДТ была направлена на переориентацию обучения и воспитания к саморазвитию и самореализации личности ребенка, формированию мотивации к познанию, творчеству, труду, здоровому образу жизни, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В рамках реализации ведущих направлений деятельности МБУ ДО ЦДТ было сделано следующее: обновлено содержание дополнительного образования, осуществлялся процесс повышения профессионального мастерства педагогических кадров, большой объем работы проведен для качественного изменения предметно-развивающей среды учреждения.

Деятельность учреждения осуществлялась на основе Плана работы МБУ ДО ЦДТ на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом МБУ ДО ЦДТ от 02.09.2020г. № 25-Д), Образовательной программы МБУ ДО ЦДТ на 2020-2021 учебный год (утверждена приказом от 02.09.2020г. № 27-Д).

План работы МБУ ДО ЦДТ выполнен на 77,7%, при том, что функционал учреждения увеличился в связи с деятельностью МОЦ, организацией 109 новых учебных мест, активизацией деятельности общественных детских движений: «РДШ», «Юнармии». В сравнении с прошлыми учебными годами объем выполненной планируемой работы значительно увеличился: в 2018-2019 уч.г.- 65,6%; в 2019-2020 уч.г.-66,9%; 2020-2021 уч.г.- 77,7%. Состоялось значимое для учреждения событие: подведены на седьмой Родительской конференции основные итоги реализации трехгодичной Программы развития МБУ ДО ЦДТ. (Приложение № 1).

По состоянию на 01.10.2020 года в Центре детского творчества открыты 18 детских объединений (на 5 больше по сравнению с прошлым учебным годом), в которые зачислено 1456 обучающихся; на конец учебного года сохранность контингента составила 1447 обучающихся, занимающихся с 01 сентября по 31 мая или 99,4 % , в 2019-2020г.- 102,9 %. Во время проведения ДОЛ «РИТМ» и ЛТО «РИТМ+» отдохнули и оздоровились 138 детей. В процессе работы лагеря все дети были охвачены ДОО программами краткосрочного характера (6 программ). Таким образом, контингент обучающихся на конец учебного года составил 1585 человека или 108,9 %.

Движение детей в течение учебного года (выбытие, прибытие) происходило в 13 объединениях. (Приложение № 2). В составе общего контингента занимались 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (4,1%), 5 детей-сирот (0,4%), в прошлом году дополнительным образованием было охвачено 37 детей с ОВЗ (3,3%). Образовательная деятельность осуществлялась по всем шести направленностям. В течение года в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ЦДТ на 2020-2021 учебный год реализовано 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе:

по технической направленности 11 программ;

по естественнонаучной направленности 4 программы;

по художественной направленности 12 программ;

по туристско-краеведческой 2 программы;

по физкультурно-спортивной 8 программ;

по социально-гуманитарной 10 программ.

Все утвержденные на 2020-2021 учебный год дополнительные общеобразовательные программы по содержанию реализованы в полном объеме, по количеству учебных часов выполнение составляет 95,5%. (Приложение № 3). Основная причина: 10 педагогов в течение учебного года были на больничном, 2 педагога использовали учебные отпуска для заочного обучения. Проведенные дополнительные занятия проблему целиком не решили.

Из общего количества программ 24 реализованы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, 23- по муниципальному заданию. Из 47 программ 46 соответствуют базовому уровню сложности, 1 программа имеет продвинутый уровень сложности. При реализации 24 программ применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительных общеобразовательных программ. В течение учебного года впервые апробировался опыт сетевого взаимодействия реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы «Познавательная анатомия», педагог Марушкова Л.А. На основании договора в реализации программы принимали участие три организации: МБУ ДО ЦДТ, МБОУ «КСШ», БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ». В целом проект удался: обучающиеся имели возможность осваивать содержание программы не только в традиционном классическом режиме, но и получать знания предмета в обстановке конкретной медицинской профессии. С интересом участвовали в экскурсионных мероприятиях, встречах со специалистами ЦРБ, различных практических занятиях, что способствовало обогащению их знаний в области анатомии, более глубокому знакомству с профессией медицинского работника. Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» по открытию «новых» учебных мест способствовало обновлению содержания дополнительного образования в учреждении. Во-первых, после двухлетнего перерыва активизированы две направленности: естественнонаучная, туристско-краеведческая (ДОО программы: «Зеленая планета», «Познавательная анатомия», «Путешествие к истокам», «Первые шаги в туризме»). Получила развитие физкультурно-спортивная направленность за счет новых программ: «Формула здоровья», «Спортивное ориентирование». Своевременно для подростков содержание дополнительной программы социально-гуманитарной направленности «Правовая грамотность». Успехом у детей пользовались такие новые программы как «Промышленный дизайн», «Резьба по дереву» художественной направленности, «Мультипликация» технической направленности.

Уровень разработанности программ по содержанию, структуре, технологичности достаточно высокий по сравнению с прошлыми годами. Кроме того, обращено внимание на четкое представление организационно-педагогических условий реализации программы, конкретность и целесообразность методического обеспечения программы. С

педагогическими кадрами проведена работа обучающего характера по вопросу оценочно-диагностического обеспечения программы.

В 2020-2021 учебном году в учреждении работали 23 педагогических работника, 14 из них – по совместительству. И 23 человек 14 (60,9%) с высшим образованием, 3 педагога (13%) имеют квалификационную категорию, 5 педагогов (21,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В течение учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации (Касаткина Е.Н., Савина Н.В., Марушкова Л.А.). Ряд педагогов проявили активность в повышении профессионального мастерства, участвуя в работе вебинаров: Орлова О.С., Удовеченко М.Л., Марушкова Л.А., Дектерева Д.И., Шарикова О.В. Анализ выбора педагогами тем вебинаров свидетельствует о полезности, значимости, современном подходе к организации дополнительного образования с детьми. Но следует отметить, что уровень образования, аттестации у педагогов невысокий. Требуют особого внимания, систематического программно - методического сопровождения педагоги, которые только начинают деятельность в учреждении ДО (5 чел.). На уровне учреждения работа по совершенствованию методического мастерства осуществлялась в рамках реализации Единой методической темы «Качественные изменения условий развития дополнительного образования в МБУ ДО ЦДТ с целью эффективного формирования у обучающихся положительной мотивации к познанию и творчеству». Содержание ЕМТ раскрывалось через деятельность педсовета (5), совещания при директоре (9), расширенные заседания методического совета (2). Рассмотренные на педсовете темы «Контрольно-оценочная деятельность педагога дополнительного образования – одно из условий личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся Центра детского творчества» (27.11.2020г.), «Компетентностный подход как способ повышения качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ЦДТ детям» (30.03.2021г.) имели практическую значимость для педколлектива, привели к принятию решения более глубоко изучить вопрос о компетентностном подходе в рамках трехгодичной ЕМТ с 01.09 2021 года.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы Центра детского творчества на 2020-2021 учебный год, выполнена на 64,3%, на 1,8 % выше, чем в прошлом учебном году. В рамках контроля было уделено внимание мероприятиям по организации стабильного функционирования Центра детского творчества: формирование и сохранность контингента обучающихся, работа с управленческой документацией, комплектование учебных групп, в т.ч. по ПФДО, соответствие расписания занятий требованиям санитарно-гигиенических норм, деятельность сайта ЦДТ. Следует отметить, что в истекшем учебном году сайт пополнялся более активно, увеличилось количество специальной информации для родителей, объем фотоматериала, расширился новостной блок, появился новый раздел «Деятельность МОЦ». В течение года проводилась работа по подготовке различных отчетов на основе анализа деятельности учреждения, более 30 соответствующих документов было подготовлено. Проведен тематический контроль решения проблемных вопросов у педагогов: Смирнова А.А. «Соблюдение организационно-педагогических условий при реализации содержания программы»; Орлова О.С. «Результативность деятельности объединения «Грация». Проводился контроль по основным вопросам

организации образовательного процесса начинающих педагогов с последующим оказанием методической помощи. В соответствии с планом работы в период с 26.04.по 22.05.2021 года проведена аттестация обучающихся: промежуточная – в переводных учебных группах, аттестация обучающихся по завершению изучения дополнительной программы. Всего аттестовано 1383 человека, в том числе, 434 (31,4 %) обучающихся по завершению учебного года, 949 (68,6 %) обучающийся - по завершению программы. (Приложение № 4). При аттестации обучающихся по завершению изучения программы педагогами использовались различные формы проведения: защита проекта, зачет, защита творческой работы, тестирование, анализ танцевального номера, концертная программа, показательное выступление, сеанс одновременной игры, проверочная работа, собеседование, большой экологический экзамен, контрольная работа, итоговое занятие. В целом аттестационный период прошел в соответствии с утвержденным графиком, спокойно, без серьезных проблем. Большинство обучающихся 1109 чел. 80,2 % успешно справились с поставленными задачами, продемонстрировали приобретенные знания, навыки, показали уровень развития своих личностных качеств.

Так, при реализации программ естественнонаучной направленности (педагоги Марушкова Л.А., Здешиц И.В., Семенчук Н.М.) «Зеленая планета» дети (123 чел.) получили элементарные знания о природе, правилах поведения в процессе взаимодействия с природой, познакомились с растительным и животным миром своего района, научились ставить простейшие опыты. Состоялось первое организационное мероприятие по созданию на базе ЦДТ лесничества, куда записались 10 детей. Семнадцати обучающимся в процессе изучения программы «Познавательная анатомия» (педагог Марушкова Л.А.) была предоставлена возможность проверить, уточнить свой зарождающийся интерес к профессии медицинского работника.

Программы социально-гуманитарной направленности «Пять+» (педагог Здешиц И.В.) позволят 13 обучающимся с тем уровнем знаний и умений, которые они получили в ЦДТ, быть успешными в школе. Безусловно, пригодятся в жизни знания, практические умения обучающимся (64 чел.), которые в течение года работали по программе «Правовая грамотность» (педагог Прокошкина Е.В.). 14 подростков объединения «Школа вожатого» (педагог Шарикова О.В.) с интересом и ответственностью продолжали развивать в себе лидерские качества, социально-патриотические навыки, коммуникативные способности. «Творческая группа ВПК «Витязь» (педагог Скрябин В.В.) продолжила работу в рамках гражданско-патриотического развития. В основе - практическое участие в акциях, митингах, мероприятиях, конкурсах. Все обучающиеся (69 чел.) по программе «Увлекательный английский» (педагог Ишина К.И.) показали успешные результаты, особенно при знакомстве с лексическим материалом.

Программы физкультурно-спортивной направленности (занималось более 250 чел.) главным образом ориентировались на сохранность здоровья детей, здоровый образ жизни. Это и азбука движений, современная гимнастика, ритмика, спортивное ориентирование, шахматная игра, формула здоровья (педагоги Орлова О.С., Удовеченко М.Л., Сажин А.А., Кудряшов А.В., Соловьева К.А.).

Предмет деятельности программ технической направленности - моделирование из бумаги, робототехника, мультипликация, черчение, конструирование, информационные

технологии (педагоги Савина Н.В., Демченко А.А., Дектерева Д.И., Батаева Е.А.). Наиболее успешно обучающиеся усвоили темы, вопросы, связанные с предложенным алгоритмом деятельности, около 28% детей (из 361-99 чел.) показали знания и умения повышенного уровня сложности.

Успешно реализовано содержание двух дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности. Дети приобрели базовые знания и навыки по двухгодичной программе «Первые шаги в туризме» (педагог Губкина М.А.), тем более, что занятия проходили как на свежем воздухе, так и в специальном зале Кадуйской спортивной школы. Дошкольники с увлечением занимались по программе «Путешествие к истокам» (педагог Соловьева К.А.). Особый интерес вызвала тема о русской избе, ее убранстве, обустройстве, традициях. Педагог использовал большой арсенал наглядных материалов, информацию интернет-ресурсов.

Наибольшее количество обучающихся зарегистрировано по реализации 12 программ художественной направленности. 420 детей занимались различными видами искусства: хореографией, танцевальным, театральным искусством, риторикой, шитьем, дизайном, резьбой по дереву (педагоги Удовеченко М.Л., Орлова О.С., Смирнова А.А., Касаткина Е.Н., Савина Н.В., Дектерева Д.И., Сажин А.А.). Более всего достижений на различных уровнях у обучающихся именно в этой направленности. Обучающиеся объединения «Риторика+Театр», руководитель Смирнова А.А., приняли участие в 10 мероприятиях федерального и международного конкурсах (51 участник, 51 призовое место); из объединения «Ритм», руководитель Удовеченко М.Л., обучающиеся приняли участие в 4 международных конкурсах (71 участник, 71 призовое место). На региональном уровне 10 обучающихся из объединения «Лоскутное шитье», руководитель Касаткина Е.Н., приняли участие в 2 конкурсах (1 призовое место).

В проведении воспитательной работы с обучающимися учреждения был сделан акцент на совершенствование форм и методов работы с родителями, развитие социального проектирования, совершенствование форм досуговой деятельности. В реализации данных направлений наметились некоторые положительные изменения. Проведены основные общецентровские мероприятия: праздник «Новогодняя карусель», седьмая Родительская конференция «Воспитание словом и делом», итоговое мероприятие с обучающимися «Мы вместе!». Следует отметить, что мероприятия прошли на хорошем уровне проведения: комплексно раскрывалась основная идея мероприятий, обеспечивалась заинтересованность их участников, подчеркивалась значимость проводимых мероприятий. В объединениях воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы на учебный год. Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что наряду с некоторыми достижениями проблемы в воспитательной деятельности остаются и их необходимо решать. Не достаточна инициатива, положительная мотивационная готовность к участию в воспитательной работе руководителей объединений, практически не изменилось состояние участия детей ЦДТ в конкурсной, соревновательной деятельности, не активизирована деятельность Детского Совета Центра, слабо обеспечивается гласность о содержании воспитательной работы, не задействован в полной мере Родительский Совет МБУ ДО ЦДТ. Подтверждение этому информация об участии в мероприятиях обучающихся учреждения в прошедшем учебном году. (Приложение № 5).

В соответствии с Календарным планом районных мероприятий и образовательных событий с обучающимися Кадуйского района на учебный год подготовлено и проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие 1143 обучающихся. (Приложение № 6). В процессе подготовки и проведения мероприятий принимали участие представители различных ведомств, организаций и структур на основе добровольного сотрудничества ОМВД России по Кадуйскому району, ОГИБДД по Кадуйскому району, Молодежный парламент Кадуйского района, Филиала ПАО ОГК-2- Череповецкая ГРЭС, Кадуйский Дом культуры, Отделение КУ ВО "Центр занятости Вологодской области" по Кадуйскому району, БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ», Кадуйская ветеранская организация, Кадуйская центральная районная библиотека, Администрации Кадуйского муниципального района, ООО «Центр 112», Районный краеведческий музей имени А.Г. Юкова, Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа Кадуйского муниципального района". Во взаимодействии такого качества происходит процесс социально-педагогического влияния на детей, что очень значимо в их личностном развитии. Дети могли наблюдать организованность, сработанность, совместимость участников проведения мероприятий.

Выстраивание образовательного пространства затрагивает не только реализацию непосредственно содержания дополнительных общеобразовательных программ, немаловажную роль играет обустройство, наполнение предметно-развивающей среды учреждения. Огромная работа проведена по совершенствованию материально-технических условий реализации дополнительного образования, созданию безопасной, комфортной среды. Отремонтированы и обустроены 3 учебных кабинета, проведен ремонт административного кабинета. Большая лепта вложена в данную работу членами Попечительского совета, отдельными спонсорами, родителями обучающихся, группами детей, особенно из объединений ВПК «Витязь», «Риторика+Театр».

В соответствии с планом работы проведены мониторинговые исследования среди обучающихся и родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом. В мониторинге приняли участие 827 обучающихся (81,3%) из 17 объединений, 340 родителей, 76,4% от планируемого количества. (Приложения № 7, № 8).

Об удовлетворенности работой Центра детского творчества заявили 794 обучающихся, 92%; удовлетворенность результатами своих детей полностью составила 80,3% (273 чел.; 19,1% (65 чел) – в основном. Таким образом, 99% родителей положительно оценивают достижения своих детей в освоении дополнительных программ. Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения в целом составила 97,9%.

Проведенный анализ образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год показал, что план работы в целом выполнен. Однако, существует ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году.

При планировании работы Центра детского творчества на 2021-2022 учебный год необходимо обратить серьезное внимание на следующие направления:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня и мастерства.

- Совершенствование условий для психологического комфорта и эмоционального благополучия участников образовательного процесса ЦДТ.
- Активизация деятельности общественных органов управления.
- Совершенствование содержания дополнительного образования относительно удовлетворения запросов, интересов, способностей детей.
- Активизировать процесс подготовки и разработки ДОО программ, соответствующих запросам и требованиям современного времени.
- Повысить уровень работы по выявлению одаренных и талантливых детей, подготовку обучающихся к участию в конкурсной деятельности.
- Совершенствование контрольно-аналитической функции управления учреждением.

Основные итоги реализации Программы развития

МБУ ДО ЦДТ за 2018/19- 2020/21 учебные годы.

Программа развития МБУ ДО ЦДТ рассмотрена на VI Родительской конференции, заседании педсовета, утверждена приказом № 21-Д от 10.04.2019 года.

Вниманию участников конференции представлены основные итоги по разным направлениям деятельности и разделам Программы, основное содержание которой состоит из шести разделов.

Раздел 1. « Развитие и совершенствование образовательной деятельности в учреждении».

Для целенаправленного развития и совершенствования образовательной деятельности в учреждении проведена ревизия нормативно - правовой базы (уровень учреждения). Разработаны необходимые локальные акты (54). Продолжена работа по ПФДО. Нормативные показатели, которые предъявлены учреждению, выполнены. На данный момент охвачено персонифицированным финансированием 610 детей.

Основной документ, который регламентирует деятельность учреждения, педагога дополнительного образования – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа . В «Навигаторе» занесены программы, которые реализуются в учреждении.

Сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ.

В 2018-2019 учебном году реализовано содержание 31 дополнительной общеобразовательной программы, в том числе 18- по муниципальному заданию, (МЗ), 13- по ПФДО.

В 2019- 2020 учебном году реализовано содержание 38 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 22 – по МЗ ; 16 - по ПФДО.

В 2020- 2021 учебном году реализуется 47 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 23- по МЗ ; 24- по ПФДО.

Педагогами учреждения разработаны 8 дополнительных общеобразовательных программ для реализации в летний период. Введены в работу адаптированные программы для детей с ОВЗ. Освоена дистанционная форма обучения дополнительному образованию.

Для совершенствования системы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ разработана специальная методика оценки результатов, достижений обучающихся по дополнительному образованию.

В системе проводится аттестация обучающихся по итогам полугодия, учебного года, по завершению изучения допрограммы.

Реализация дополнительного образования осуществляется на территории других общеобразовательных учреждений: МБОУ « КСШ №1», МБОУ «ХСШ», МБОУ « КСШ», МБДОУ «Детский сад №14, «Теремок» на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве.

Программа естественно-научной направленности «Познавательная анатомия» реализуется в режиме сетевой формы взаимодействия: участвуют МБОУ «КСШ», МБУ ДО ЦДТ, Учреждение здравоохранения БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ».

Раздел 2. «Организационно - методическая деятельность в учреждении».

Это самое сложное направление деятельности в плане реализации.

Нормативно- правовая база для данного направления сформирована. Ежегодно проводился анализ имеющихся проблем, связанных с ресурсным обеспечением ЦДТ. Педагогические кадры – главный ресурс учреждения.

На сегодняшний день образовательной деятельностью занимается 23 человека, из них 14-совместители, что создаёт различные трудности в развитии образовательного процесса.

Вопросы, запланированные для развития и совершенствования профессиональных качеств педагогов в период реализации программы, значимы для учреждения, педагогического коллектива.

Воплотить в жизнь удалось следующее: работа педагогического совета проводилась в соответствии с планированием, другие общественные органы управления работали недостаточно активно.

Совершенствование методического мастерства педагогических кадров осуществлялось через систему работы педсовета, повышение квалификации (80% педагогов повысили квалификацию за последние 5 лет), работу по самообразованию и другие формы.

В течение трех лет проводилась работа по единой методической теме «Качественные изменения условий для развития дополнительного образования в МБУ ДО ЦДТ с целью эффективного формирования у обучающихся положительной мотивации к познанию и творчеству».

Раздел 3. «Организация оздоровительной деятельности в учреждении».

В системе осуществляется заключение договоров с ресурсоснабжающими организациями по обеспечению электроэнергией, теплом, водоснабжением, проводится дератизация помещения. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм.

Педагоги активно используют в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.

Проводится оздоровление детей (100-120 детей в смену) в процессе работы лагеря «РИТМ».

Ежегодно работники учреждения проходят углубленный медицинский осмотр.

Раздел 4. « Организация воспитательной, культурно- досуговой деятельности».

Проведение воспитательной работы в учреждении, детском объединении регламентируется планированием. Определены приоритетные направления

воспитательной работы, среди них гражданско- патриотическое воспитание- как основа формирования духовно-богатой личности.

Раздел 5. « МБУ ДО ЦДТ- организатор и участник районных мероприятий с обучающимися Кадуйского муниципального района».

Ежегодно в соответствии с Календарным планом районных мероприятий и образовательных событий Центр детского творчества проводит с обучающимися района от 9 до 15 мероприятий различной тематики. За три года проведено 50 районных мероприятий, в которых приняли участие более 4460 обучающихся.

Раздел 6. « Совершенствование материально- технического обеспечения образовательного процесса.

Создание безопасных, комфортных условий для участников образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ- одна из основных задач Программы. В соответствии с единой методической темой, где акцент сделан на качественные изменения условий для развития дополнительного образования в учреждении, было принято решение начать с изменений предметно-развивающей среды Центра детского творчества:

- Проведен косметический ремонт коридора.
- Обустроены места отдыха и ожидания в коридоре (изготовлены скамейки).
- В учебных кабинетах установлены новые карнизы, повешены шторы, в некоторых обновлены.
- В коридоре на первом этаже оформлены оконные пролеты.
- На месте бывшей слесарной мастерской проведена огромная работа по выполнению ремонтных работ. Сделан очень светлый, уютный актовый зал. Это позволит детям раскрывать свои таланты и возможности, а также проводить мероприятия районного уровня, летние площадки.
- Проведен ремонт административного кабинета, где также создана благоприятная обстановка для работы.
- МБУ ДО ЦДТ участвует в федеральном проекте «Создание 109 новых мест». Для реализации данного проекта были полностью отремонтированы 3 учебных кабинета. От побелки потолков до выравнивания полов, заменены оконные блоки, заменена электропроводка.

Таким образом, по реализации Программы развития МБУ ДО ЦДТ проведена большая работа, необходимо строить перспективы и двигаться дальше.

Директор МБУ ДО ЦДТ Дектерева Д.И.

Приложение № 2.

Информация о сохранности контингента обучающихся МБУ ДО ЦДТ в 2020-21 уч.г.

№п/п	Объединение	Ф.И.О.руководителя объединения	Начало года	Конец года	%	Примечание
1.	«Навигатор»	Демченко А.А.	95	84	88,4	1 чел. выбыл
2.	«Пифагорка»	Дектерева Д.И.	150	150	100	
3.	«Лоскутное шитье»	Касаткина Е.Н.	82	82	100	
4.	ВПК «Витязь»	Скрябин В.В.	13	13	100	
5.	Шахматный клуб»	Кудряшов А.В.	22	22	100	
6.	«Школа вожатых»	Шарикова О.В.	14	15	107,1	1 чел. прибыл
7.	«Увлекательный английский»	Ишина К.И.	70	69	98,6	1 чел. выбыл
8.	«Кудесница»	Савина Н.В.	209	216	104,4	7 чел. прибыли
9.	«Юнэк»	Марушкова Л.А. Здещиц И.В. Семенчук Н.М.	47 62 30	47 61 30	100 98,4 100	1 чел. выбыл
10.	«Ориентир»	Сажин А.А.	41	36	87,8	5 чел. выбыли
11.	«Грация»	Орлова О.С.	169	158	93,5	11 чел. выбыл
12.	«Первоклашка»	Здещиц И.В.	9	13	144,4	4 чел. прибыли
13.	«Ритм»	Удовеченко М.Л.	151	154	102	3 чел. прибыли
14.	«МИКС»	Соловьева К.А.	83	83	100	
15.	«Юный турист»	Губкина М.А.	26	23	88,5	3 чел. выбыли
16.	«Фемида»	Прокошкина Е.В.	61	64	104,9	1 чел. прибыл
17.	«Риторика+ Театр»	Смирнова А.А.	42	48	114,3	6 чел. прибыли
18.	«КИТ»	Батаева Е.А.	80	80	100	
19.	ДОЛ «РИТМ»		138	138	100	
	Итого по учебному году:		1456	1448	99,5	
	Итого с контингентом ДОЛ «РИТМ»:			1586	108,9	

Приложение № 3

Итоги по выполнению учебного плана в объединениях
МБУ ДО «Центр детского творчества» за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Объединение ФИО руководителя	наименование ДООП	Выполнение учебного плана		
			по плану	фактически	%
1	«Увлекательный английский» Ишина К.И.	ДООП «Увлекательный английский»	272	272	100
2	«Пифагорка» Дектерёва Д.И.	ДООП «Промышленный дизайн»	340	320	94,1
		ДООП «Лего Ленд»	340	320	94,1
3	«Первоклашка» Здещиц И.В.	ДООП «Пять+»	48	40	83,3
		ДООП «Зеленая планета»	78	67	85,9
4	«Юный турист» Губкина М.А.	ДООП «Первые шаги в туризме»	136	128	94,1
5	«Шахматный клуб» Кудряшов А.В.	ДООП «В мире шахматного искусства»	56	52	92,9
6	ВПК «Витязь»	«Деятельность ДООП ВПК «Витязь»»	102	102	100
7	«ЮНЭК» Марушкова Л.А.	ДООП «Зеленая планета»	136	136	100
		ДООП «Познавательная анатомия»	68	68	100
8	«Ориентир» Сажин А.А.	ДООП «Резьба по дереву»	60	60	100
		Спортивное ориентирование	180	172	95,6
9	«Фемида» Прокошкина Е.В.	ДООП «Правовая грамотность»	136	136	100
10	«Риторика+Театр» Смирнова А.А.	ДООП «Риторика+Театр»	332	325	97,9
11	«Лоскутное шитье» Касаткина Е.Н.	ДООП «Художественное лоскутное шитье»	612	612	100
12	«Кудесница» Савина Н.В.	ДООП «Удивительный фетр»	204	204	100
		ДООП «Волшебный мир оригами»	226	214	88,2
		«Моделирование из бумаги»	550	538	97,8
13	«Грация» Орлова О.С.	ДООП «Азбука движений»	68	68	100
		ДООП «Мы танцуем»	68	66	97,1
		ДООП «Бальный танец для кадетских классов»	34	34	100
		ДООП «Путь к танцу»	102	102	100
		ДООП «Современная гимнастика Contemporary»	316	296	96,3
14	«Ритм» Удовеченко М.Л.	ДООП «Ганцевально- ритмическая гимнастика»	68	66	97
		ДООП «Ганцевально-игровая гимнастика»	408	406	99,5
		ДООП «Хореография для кадетских классов»	68	66	97
		«Ритмика и танец»	68	68	100

		Репетиционная деятельность	102	105	102,9
15	ЮНЭК Семенчук Н.М.	«Зеленая планета»	30	27	90
16	Навигатор Демченко А.А.	«Занимательное черчение»	34	34	100
		«Образовательная робототехника»	476	364	76,5
		«Мультипликация»	68	52	76,5
17	КИТ Батаева Е.А.	«Информационные технологии»	238	225	94,5
18	Школа вожатого Шарикова О.В.	«Школа вожатого»	68	68	100
19	МИКС Соловьева К.А.	«Путешествие к истокам»	30	25	83,3
		«Формула здоровья»	90	77	85,6
Итого			6212 часов	5915 часов	95,2 %

Итоги аттестации обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества» за 2020-2021 учебный год

№ п\п	Объединение ФИО руководителя	ДОО Программа	итоги аттестации								
			по завершению учебного года				по завершению изучения программы				
			всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	всего	отлично	хорошо	удовл-но	определено педагогом
1	«Увлекательный английский» Ишина К.И.	«Первые шаги»									
		«Учимся играя»									
		«Шаг за шагом»									
		«Увлекательный английский»	45ч.	28ч. 62,2%	17ч. 37,8%		24ч.	10ч. 41,7%	14ч. 58,3%		
2	«Пифагорка» Дектерёва Д.И.	«Промышленный дизайн»					75ч.	25ч. 33,3%	43ч. 57,3%	7ч. 9,3%	
		«Лего Ленд»					75ч.	22ч. 29,3%	47ч. 62,7%	6ч. 8%	
3	«Первоклашка» Здешиц И.В.	«Пять+»					12ч.	7ч. 63,6%	4ч. 36,4%	0	1ч.
		«Зеленая планета»					61ч.	28 45,9%	26 42,6%	7 11,5%	
4	«Юный турист» Губкина М.А.	«Первые шаги в туризме»	23ч.	10ч. 43,5%	11ч. 47,8%	2ч. 8,7%					
5	«Шахматный клуб» Кудряшов А.В.	«В мире шахматного искусства»	12ч.	3ч. 25%	9ч. 75%		10ч.	7ч. 70%	3ч. 30%		
6	«ЮНЭК» Марушкова Л.А.	«Зеленая планета»					30ч.	0	27 90%	3 10%	
		«Познавательная анатомия»	17ч.	3ч. 17,6%	13 76,5%	1ч. 5,9%					

7	«Ориентир» Сажин А.А.	«Резьба по дереву»	10ч.	2ч. 20%	7ч. 70%	1ч. 10%					
		«Спортивное ориентирование»					26ч.	5ч. 19,2%	18ч. 69,2%	3ч. 11,5%	
8	«Фемида» Прокошкина Е.В.	«Правовая грамотность»					64ч.	5 7,8%	42 65,6 %	17 26,6%	
9	«Риторика+ Театр» Смирнова А.А.	«Риторика + Театр»	44ч.	34ч. 70,8 %	10 20,8 %		4ч.	2 50%	2 50%		
10	«Лоскутное шитье» Касаткина Е.Н.	«Художественное лоскутное шитье»	74ч.	48ч. 64,9%	26ч. 35,1%		8ч.	5ч. 62,5%			3ч. 37,5%
11	«Кудесница» Савина Н.В.	«Удивительный фетр»					43ч.	9ч. 20,9%	34ч. 79,1%		
		«Волшебный мир оригами»					75ч.	6ч. 8%	69ч. 92%		
		«Моделирование из бумаги»					47ч.	30ч. 63,8%	17ч. 36,2%		
12	«Грация» Орлова О.С.	«Азбука движений»					20ч.	15ч. 75%	5ч. 25%		
		«Мы танцуем»	16ч.	4ч. 25%	12ч. 75%		22ч.	13ч. 59,1%	9ч. 40,9%		
		«Бальный танец для кадетских классов»					20ч.	11ч. 55%	9ч. 45%		
		«Путь к танцу»					31ч.	24ч. 77,4%	7ч. 22,6%		
		«Современная гимнастика Contemporary»					49ч.	39ч. 79,6%	10ч. 20,4%		
13	«Ритм» Удовеченко М.Л.	«Танцевально-ритмическая»	130	87 66,9%	42 32,3%	1 0,8 %	24	17 70,8 %	7 29,2 %		

		гимнастика»									
		«Ганцевально-игровая гимнастика»									
		«Хореография для кадетских классов»									
		«Ритмика и танец»									
		«Репетиционная деятельность»									
14	«ЮНЭК» Семенчук Н.М.	«Зеленая планета»					30ч.	11ч. 36,7%	13ч. 43,3%	6ч. 20%	
15	«Навигатор» Демченко А.А.	«Занимательное черчение»					32ч.	7ч. 21,9%	17ч. 53,1%	8ч. 25%	
		«Образовательная робототехника»					45ч.	10ч. 22,2%	22ч. 48,8%	13ч. 28,9%	
		«Мультипликация»					7ч.	1ч. 14,3%	3ч. 42,9%	3ч. 42,9%	
16	«КИТ» Батаева Е.А.	«Информационные технологии»					80ч.	23ч. 28,8%	32ч. 40%	25ч. 31,3%	
17	«Школа вожатого» Шарикова О.В.	«Школа вожатого»					15ч.	9 60%	6 40%		
18	«МИКС» Соловьева К.А.	«Путешествие к истокам»					20ч.	14ч. 70%	6ч. 30%		
		«Формула здоровья»	63ч.	43ч. 68,3%	20ч. 31,7%						
	Итого	Всего аттестовано 1383 человека	434 31,4%	262 60,4 %	167 38,5 %	5 1,2 %	949 68,6%	355 37,4 %	492 51,8 %	98 10,3 %	4 0,4%

Информация об участии в мероприятиях обучающимися

МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Объединение Ф.И.О. руководителя	Кол-во обучающихся	Участие в мероприятиях			
			Уровень учреждения	Уровень района	Региональный уровень	Всероссийский уровень
			Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий
			Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
1	«Навигатор» Демченко А.А.	84	3-9 чел.	1-4 чел.	1-2 чел.	-
2	«Кудесница» Савина Н.В.	216	4-59 чел.	3-92 чел.	-	1-1 (1-II мес.)
3	«Ориентир» Сажин А.А.	36	1-1 чел.	2-20 чел.	-	-
4	«Юнэк» Марушкова Л.А.	47	10-243 чел.	1-2 (2 призёра II-III место)	-	-
5	«Первоклашка» Здешиц И.В.	13 61	-	2-3 чел. (2 призёра)	-	-
6	«Увлекательный английский» Ишина К.И.	69	2-6 чел.	1-15 чел.	-	-
7	«Юный турист» Губкина М.А.	23	1-25 чел.	-	-	-
8	«Риторика+Театр» Смирнова А.А.	48	3-16 чел.	-	-	10 м.-51-51 призер
9	«Фемида» Прокошкина Е.В.	62	-	-	1-2	-
10	«Шахматный клуб» Кудряшов А.В.	22	3-30 чел. (12 приз.)	1-3 чел. (1-Im.)	-	-
11	«Грация» Орлова О.С.	158	5-211 чел. (1 приз.)	6-104 чел. (6 призеров)	-	-
12	«Лоскутное шитье» Касаткина Е.Н.	82	4-12 чел. (2 приз.)	2-49 чел. (25 приз.)	2-10 (5 приз)	
13	«Ритм» Удовеченко М.Л.	154	5-85 (1)	2-63 чел. (призеры)	-	4-71 (71 призер)
14	«Пифагорка» Дектерева Д.И.	75	1-75 (6 приз.)	-	-	-
15	«КИТ» Батаева Е.Н.	80	-	-	-	-
16	«МИКС»	83	-	-	-	-

	Соловьёва К.А.					
17	«ЮНЭК» Семенчук Н.М.	30 чел.	-	-	-	-
18	«Школа вожатого» Шарикова О.В.	15 чел.	3-15 чел.	-	-	-
19	ВПК «Витязь» Скрябин В.В.	14 чел.	3-8	4-32	1-1	-
Итого		1447	48 мер.-795 чел. (22 призовые места)	25 мер.-387 чел. (54 призовые места)	5мер.-15 чел. (5 призовые места)	15 мер.-123 чел. (123 призовые места)

Перечень проведённых районных мероприятий и образовательных событий с обучающимися Кадуйского муниципального района

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1	Районный новогодний праздник «Ёлка Главы»	декабрь 2020	130
2	Неделя технического творчества «ТехноАрт»	23-30.11.2020	170
3	Районная выставка «Зимние фантазии»	20.12.2020-08.02.2021	228
4	Районная научно-практическая конференция «Мир через культуру»	17.02.21	41
5	Районный конкурс «Призывник года»	03.03.2021	15
6	Районный военно-патриотический праздник «Зарница»	10.03.2021	60
7	«Президентские состязания» среди 7 классов	16.03.2021	24
8	Районный конкурс «Живая классика»	24.03.2021	19
9	Клинков победный звон		12
10	«Президентские состязания» среди 5 классов	07.04.2021	24
11	Районный конкурс «Безопасное колесо»	14.04.2021	23
12	«Президентские состязания» среди 6 классов	14.04.2021	31
13	«Президентские состязания» среди 8 классов	21.04.2021	30
14	Районная выставка «Природа и творчество»	21.04.-15.05.2021	126
	Итого	14 мероприятий	933

Итоги мониторинговых исследований по удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, деятельностью МБУ ДО ЦДТ.

В соответствии с планом работы ЦДТ на 2020-2021 уч. год (утвержден приказом № 25-Д от 02.09.2020 г.) на основании приказов директора ЦДТ от 11.01.2021 года № 03-Д, 02.03. 2021 года № 07-Д в учреждении проведено мониторинговое исследование по удовлетворенности качеством образовательного процесса среди обучающихся, родителей (законных представителей).

В мониторинге приняли участие 827 обучающихся, 81,3% из 17 объединений. Дети дошкольного возраста в мониторинге не участвовали. Среди родителей в мониторинге участвовали 340 человек, 76,4% от плана (445 чел.).

Содержание и результаты мониторинга- это не только оценка деятельности учреждения, педагогического коллектива, руководства ЦДТ, руководителей объединений, педагогов дополнительного образования, но сформированный социальный заказ от детей и родителей на уровне учреждения по вопросам качества дополнительного образования .

Точнее, это часть социального заказа, поскольку в содержании и требованиях социального заказа входит заказ от государства (федеральный уровень), области (районный уровень), муниципалитета (муниципальный уровень), уровень учреждения.

Основные итоги мониторинга среди обучающихся МБУ ДО ЦДТ.

С хорошим чувством на занятия в ЦДТ идут 611 детей , 85%. Дети объясняют причины обучения в ЦДТ: идут научиться чему-то новому 58,4% - 483 чел.; 340 человек хотят узнать что-то новое, 385 обучающимся, 46,6% интересно на занятиях.

Продолжать заниматься в ЦДТ на следующий учебный год планируют 668 детей – 80,8%.

Об удовлетворенности работой в ЦДТ в целом заявили 92% детей, или 794 человека. Анализ итогов мониторинга удовлетворенности детей обязывает педагогический коллектив активнее работать над обновлением содержания дополнительного образования, совершенствованием профессионализма, педагогического мастерства.

381 человек или 36,1% внес свои предложения, как можно сделать жизнь в ЦДТ интереснее, насыщеннее.

Например, программы таких направленностей, предмета изучения хотели бы осваивать дети: ИЗО (17), Гимнастика (8), Кулинария (8), Творчество (4).

Назвали различные формы, мероприятия, которые для детей интересны: конкурсы (7), экскурсии (15), выставки (5), игры (4).

Мониторинг среди родителей показал следующее:

Удовлетворенность результатами работы своих детей «полностью» составила 80,3% - 273 человека; 19,1% , 65 человек – удовлетворенность « в основном», т.е. 99% родителей положительно оценивают достижения своих детей в освоении дополнительного образования.

Следующий показатель, предложенный родителям для оценки, очень значим и играет огромную роль в построении дальнейшей деятельности в учреждении. Уровень решения различных задач: их предложено 6. Приведена информация по высокому уровню удовлетворения.

- Разнообразие программ – 69,7% (высокий уровень)
- Бережное отношение к ребенку – 80,8%
- Запросы, интересы детей – 73,2%
- Формирование инициативы, самостоятельности – 71,7%
- Обеспечение успеха ребенку – 69,4%
- Формирование коммуникативных навыков – 70%

Хотя в целом по мониторингу цифры достаточно высокие, убедительны, просматриваются и проблемы.

Обобщенное мнение родителей о деятельности ЦДТ на предмет удовлетворенности «полностью»- 278 чел., 78,8%, «частично»-19,1%; в целом удовлетворенность деятельностью ЦДТ составила 97,9%.

75% родителей участвовали в создании ряда личностных качеств, которые могут сформироваться у детей в процессе работы их в Центре детского творчества. Родители делают запрос на формирование этих качеств.

Предложено 39 различных качеств, выделено из списка 20, которые, по мнению родителей, самые главные, значимые.

Таким образом, задачи от родителей и детей сформированы, необходимо их притворять в жизнь.

22.04.2021 год. Седьмая Родительская конференция МБУ ДО ЦДТ.

Мартынова Н.П.

Приложение № 8

Итоги мониторинга удовлетворенности обучающихся МБУ ДО ЦДТ
образовательным процессом учреждения за 2020 год

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОБЪЕДИНЕНИЕ, РУКОВОДИТЕЛЬ							ИТОГО	
		НАВИГАТОР Демченко А.А. 84 чел 43 чел – 51,2%	ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ Касаткина Е.Н. 71 чел 66 чел – 93%	ШКОЛА ВОЖАТЫХ Шарикова О.В. 14 чел 14 чел – 100%	ВПК «ВИТЯЗЬ» Скрябин В.В. 13 чел 10 чел – 77%	УЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГИЙСКИЙ Ишина К.И. 60 чел 35 чел – 58,3%	КУДЕСНИЦА Савина Н.В. 199 чел 131 чел – 65,8%	ОРИЕНТИР Сажин А.А. 32 чел 32 чел – 100%	ЮНЭК Марушкова Л.А. 47 чел 47 чел – 100%	ПЛАН 1017 чел – 86,8%
1.	С каким чувством ты идешь в ЦДТ?									
	- чаще с хорошим	33ч. – 76,7%	52ч. – 78,8%	14ч. – 100%	7ч. – 70%	22ч. – 62,9%	110ч. – 84%	22ч. – 68,8%	40ч. – 85%	611ч. – 85%
	- когда как	8ч. – 18,6%	13ч. – 19,7%	-	3ч. – 30%	12ч. – 34,3%	14ч. – 10,7%	9ч. – 28,1%	6ч. – %	176ч. – 21,3%
	- затрудняюсь ответить	2ч. – 4,7%	1ч. – 1,5%	-	-	1ч. – 2,9%	7ч. – 5,3%	1ч. – 3,1%	1ч. – %	37ч. – 4,5%
2.	Почему ты посещаешь ЦДТ?									
	- хочу научиться чему-то новому	17ч. – 39,5%	48ч. – 72,8%	2ч. – 14,3%	4ч. – 40%	24ч. – 68,6%	14ч. – 87%	23ч. – 71,9%	36ч. – 77%	483ч. – 58,4%
	- хочу узнать что-то новое	19ч. – 44,2%	36ч. – 54,5%	1ч. – 7,2%	4ч. – 40%	19ч. – 54,3%	56ч. – 42,7%	13ч. – 40,6%	31ч. – 66%	340ч. – 41,1%
	- общаюсь со сверстниками	9ч. – 20,9%	5ч. – 7,6%	-	3ч. – 30%	4ч. – 11,4%	32ч. – 24,4%	5ч. – 15,6%	9ч. – 19%	162ч. – 19,6%
	- с пользой провести свободное время	10ч. – 23,3%	19ч. – 28,8%	11ч. – 78,6%	6ч. – 18,6%	11ч. – 31,4%	1ч. – 0,8%	13ч. – 40,6%	20ч. – 43%	230ч. – 27,8%
	- найти полезное дело для себя	6ч. – 14%	30ч. – 45,5%	4ч. – 28,6%	2ч. – 20%	10ч. – 28,6%	98ч. – 74,8%	15ч. – 46,9%	16ч. – 34%	313ч. – 37,8%
	- рекомендуют родители	2ч. – 4,7%	3ч. – 4,5%	1ч. – 7,2%	20ч. – 20%	6ч. – 17,1%	4ч. – 3,1%	7ч. – 21,9%	4ч. – 9%	138ч. – 16,7%
	- чтобы участвовать районных мероприятиях	1ч. – 2,3%	13ч. – 19,7%	2ч. – 14,3%	-	10ч. – 28,6%	50ч. – 38,2%	9ч. – 28,1%	9ч. – 19%	193ч. – 23,3%
	- нравится педагог, у которого занимаюсь	8ч. – 18,6%	19ч. – 28,8%	9ч. – 64,3%	5ч. – 50%	13ч. – 37,1%	33ч. – 25,2%	9ч. – 28,1%	29ч. – 62%	310ч. – 37,5%
	- на занятиях интересно	11ч. – 25,6%	28ч. – 42,4%	13ч. – 92,8%	2ч. – 20%	18ч. – 51,4%	56ч. – 42,7%	15ч. – 46,9%	32ч. – 68%	385ч. – 46,6%

3.	Удовлетворен (а) ли ты работой ЦДТ?									
	- да, удовлетворен (а)	34ч. – 79,1%	62ч. – 93,9%	14ч. – 100%	6ч. – 60%	33ч. – 94,3%	112ч. – 74%	25ч. – 78,1%	37ч. – 79%	639ч. – 73,3%
	- в основном удовлетворен (а)	7ч. – 16,2%	4ч. – 6,1%	-	3ч. – 30%	1ч. – 2,9%	14ч. – 10,7%	7ч. – 21,9%	9ч. – 19%	155ч. – 18,7%
	- не удовлетворен (а)	2ч. – 4,7%	-	-	1ч. – 10%	1ч. – 2,9%	4ч. – 3,1%	-	1ч. – 2%	19ч. – 2,3%
4.	Будешь ли ты продолжать заниматься в ЦДТ?									
	- да	39ч. – 90,7%	56ч. – 84,8%	14ч. – 100%	7ч. – 70%	28ч. – 80%	97ч. – 74%	25ч. – 78,1%	41ч. – 82%	668ч. – 80,8%
	- нет	1ч. – 2,3%	-	-	2ч. – 20%	2ч. – 5,7%	8ч. – 6,1%	3ч. – 9,4%	2ч. – 4%	24ч. – 2,9%
	- не решил(а)	3ч. – 7%	10ч. – 15,2%	-	1ч. – 10%	5ч. – 14,3%	26ч. – 19,8%	4ч. – 12,5%	4ч. – 9%	120ч. – 14,5%
5.	Предложения	14ч. – 32,6%	34ч. – 51,5%	2ч. – 14,3%	1ч. – 10%	1ч. – 48,6%	98ч. – 74,8%	12ч. – 37,5%	33ч. – 70,2%	381ч. – 46,1%

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОБЪЕДИНЕНИЕ, РУКОВОДИТЕЛЬ									ИТОГО
		МИКС Соловьёва К.А. 26 чел – 100%	ШАХМАТНЫЙ КЛУБ Кудряшов А.В. 22 чел	РИТОРИКА+ТЕАТР Смирнова А.А. 40 чел – 100%	ГРАЦИЯ Орлова О.С 137 чел 109 чел – 79,6%	КИТ Батаева Е.А. 28 чел 27 чел – 96,4%	ФЕМИДА Прокошкина Е.В. 51 чел 51 чел – 100%	РИТМ Удовеченко М.Л. 137 чел 137 чел – 100%	ЮНЭК Семенчук М.М. 30 чел 26 чел – 86,7%	ЮНЫЙ ТУРИСТ Губкина М.А. 26 чел 23 чел – 88,5%	
1.	С каким чувством ты идешь в ЦДТ?										
	- чаще с хорошим	23ч. – 88,5%	5ч. – 50%	33ч. – 82,5%	65ч. – 59,6%	18ч. – 66,7%	39ч. – 76,5%	97ч. – 70,8%	16ч. – 61,5%	15ч. – 62,5%	611ч. – 85%
	- когда как	3ч. – 11,5%	5ч. – 50%	6ч. – 15%	34ч. – 31,2%	5ч. – 18,5%	10ч. – 19,6%	34ч. – 24,8%	9ч. – 34,6%	5ч. – 21,7%	176ч. – 21,3%
	- затрудняюсь ответить	-	-	1ч. – 2,5%	7ч. – 6,4%	4ч. – 14,8%	2ч. – 3,9%	6ч. – 4,4%	1ч. – 3,8%	3ч. – 13%	37ч. – 4,5%
2.	Почему ты посещаешь ЦДТ?										
	- хочу научиться чему-то новому	14ч. – 53,8%	4ч. – 40%	28ч. – 70%	51ч. – 46,8%	17ч. – 63%	32ч. – 62,7%	40ч. – 29,2%	19ч. – 73,1%	10ч. – 43,5%	483ч. – 58,4%
	- хочу узнать что-то новое	9ч. – 34,6%	3ч. – 30%	18ч. – 45%	36ч. – 33%	3ч. – 11,1%	36ч. – 70,6%	27ч. – 19,7%	18ч. – 69,2%	11ч. – 47,8%	340ч. – 41,1%
	- общаюсь со сверстниками	13ч. – 50%	1ч. – 10%	12ч. – 82,5%	10ч. – 9,2%	10ч. – 37%	18ч. – 35,3%	22ч. – 16,1%	4ч. – 15,4%	5ч. – 21,7%	162ч. – 19,6%
	- с пользой провести свободное	8ч. – 30,8%	3ч. – 30%	20ч. – 50%	36ч. – 33%	12ч. – 44,4%	16ч. – 31,4%	31ч. – 22,6%	10ч. – 38,5%	3ч. – 13%	230ч. – 27,8%

	время										
	- найти полезное дело для себя	6ч. – 23,1%	3ч. – 30%	18ч. – 45%	26ч. – 23,9%	11ч. – 40,7%	17ч. – 33,3%	33ч. – 24,1%	13ч. – 50%	5ч. – 21,7%	313ч. – 37,8%
	- рекомендуют родители	12ч. – 46,2%	1ч. – 10%	9ч. – 22,5%	20ч. – 18,3%	10ч. – 37%	8ч. – 15,7%	38ч. – 27,2%	6ч. – 23,1%	5ч. – 21,7%	138ч. – 16,7%
	- чтобы участвовать районных мероприятиях	-	2ч. – 20%	10ч. – 25%	17ч. – 5,6%	5ч. – 18,5%	16ч. – 31,4%	35ч. – 25,5%	7ч. – 29,6%	7ч. – 30,4%	193ч. – 23,3%
	- нравится педагог, у которого занимаюсь	-	1ч. – 10%	40ч. – 100%	36ч. – 33%	3ч. – 11,1%	17ч. – 33,3%	31ч. – 53,3%	8ч. – 30,8%	7ч. – 30,4%	310ч. – 37,5%
	- на занятиях интересно	6ч. – 23,1%	3ч. – 30%	31ч. – 77,5%	46ч. – 42,2%	14ч. – 51,9%	19ч. – 37,3%	68ч. – 49,6%	13ч. – 50%	10ч. – 43,5%	385ч. – 46,6%
3.	Удовлетворен (а) ли ты работой ЦДТ?										
	- да, удовлетворен (а)	22ч. – 84,5%	8ч. – 80%	35ч. – 87,5%	76ч. – 69,7%	20ч. – 74,1%	37ч. – 72,5%	89ч. – 65%	18ч. – 69,2%	11ч. – 47,8%	639ч. – 73,3%
	- в основном удовлетворен (а)	-	2ч. – 20%	5ч. – 12,5%	19ч. – 17,4%	7ч. – 25,9%	13ч. – 25,5%	48ч. – 35%	7ч. – 26,9%	9ч. – 39,1%	155ч. – 18,7%
	- не удовлетворен (а)	-	-	-	10ч. – 9,2%	-	1ч. – 2%	-	1ч. – 3,8%	1ч. – 4,3%	19ч. – 2,3%
4.	Будешь ли ты продолжать заниматься в ЦДТ?										
	- да	21ч. – 80,8%	7ч. – 70%	38ч. – 95%	82ч. – 75,2%	22ч. – 81,5%	44ч. – 86,3%	114ч. – 83,2%	18ч. – 69,2%	16ч. – 69,9%	668ч. – 80,8%
	- нет	-	-	-	4ч. – 3,7%	-	4ч. – 7,8%	2ч. – 1,5%	-	-	24ч. – 2,9%
	- не решил(а)	3ч. – 11,5%	3ч. – 30%	2ч. – 5%	22ч. – 20,2%	5ч. – 18,5%	3ч. – 5,9%	21ч. – 15,3%	8ч. – 30,8%	1ч. – 4,3%	120ч. – 14,5%
5.	Предложения	21ч. – 80,8%	4ч. – 40%	10 ч.-25%	54ч. – 49,5%	-	11ч. – 21,6%	21ч. – 15,3%	19ч. – 73,1%	3ч. – 13%	391ч. – 47,3%

Итоги мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности

МБУ ДО ЦДТ за 2020 год.

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОБЪЕДИНЕНИЕ, РУКОВОДИТЕЛЬ									ИТОГО
		НАВИГАТОР Демченко А.А. 45 чел	РИТОРИКА+ТЕАТР Смирнова А.А. 25 чел 25 чел – 100%	ГРАЦИЯ Орлова О.С. 30 чел 26 чел – 86,7%	РИТМ Удовеченко М.Л. 48 чел 48 чел – 100%	МИКС Соловьёва К.А. 20 чел 20 чел – 100%	ФЕМИДА Прокошкина Е.В. 25 чел 25 чел – 100%	ЮНЫЙ ТУРИСТ Губкина М.А. 14 чел 14 чел – 100%	ЮНЭК Семенчук М.М. 15 чел 13 чел – 86,7%	КИТ Батаева Е.А. 20 чел 20 чел – 100%	
1.	Ваш ребенок посещает МБУ ДО ЦДТ. В каком объединение(-ях) занимается ваш ребенок?	25ч. – 100%	26ч. – 100%	42ч. – 96,7%	20ч. – 100%	25ч. – 100%	11ч. – 78,6%	12ч. – 92,3%	19ч. – 95%	9ч. – 100%	298ч. – 87,6%
2.	Какие качества личности, на ваш взгляд, воспитывает учреждение дополнительного образования?	25ч. – 100%	14ч. – 53,8%	33ч. – 78,8%	18ч. – 90%	22ч. – 88%	4ч. – 27,3%	13ч. – 86,7%	8ч. – 40%	9ч. – 100%	255ч. – 75%
3.	Посещает ли ваш ребенок, кроме МБУ ДО ЦДТ, другие учреждения?										
	-посещает ДШИ	9ч. – 36%	6ч. – 23,1%	6ч. – 14%	18ч. – 90%	8ч. – 32%	9ч. – 64,3%	-	12ч. – 60%	1ч. – 11,1%	111ч. – 32,6%
	- посещает объединения ДО в школе	4ч. – 16%	-	8ч. – 18,6%	-	22ч. – 88%	5ч. – 35,7%	-	12ч. – 60%	2ч. – 22,2%	82ч. – 24,1%
	- посещает ДСШ	7ч. – 28%	3ч. – 11,5%	1ч. – 2,3%	6ч. – 30%	7ч. – 28%	6ч. – 42,9%	-	9ч. – 45%	1ч. – 11,1%	77ч. – 22,6%
	- посещает объединения ДО в дошкольном учреждении	1ч. – 4%	7ч. – 26,9%	-	11ч. – 55%	-	3ч. – 27,3%	-	-	2ч. – 22,2%	29ч. – 8,5%
	- занятия ДО у ИП на платной основе	4ч. – 16%	-	2ч. – 4,7%	-	-	2ч. – 18,2%	-	-	1ч. – 11,1%	17ч. – 5%
	- другое	2ч. – 8%	4ч. – 15,4%	3ч. – 7%	-	1ч. – 4%	-	-	-	2ч. – 22,2%	25ч. – 7,4%
4.	Удовлетворены ли Вы результатами работы Вашего ребёнка в МБУ ДО ЦДТ?										
	- да	21ч. – 84%	22ч. – 84,6%	40ч. – 83,3%	14ч. – 70%	17ч. – 68%	10ч. – 71,4%	13ч. – 86,7%	14ч. – 70%	9ч. – 100%	273ч. – 80,3%
	- в основном да	4ч. – 16%	4ч. – 15,4%	8ч. – 16,7%	6ч. – 30%	8ч. – 32%	4ч. – 28,6%	-	6ч. – 30%	-	65ч. – 19,1%

	- нет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	По вашему мнению, объединения каких направленностей должны быть представлены в МБУ ДО ЦДТ в большей степени?											
	- техническая		4	3	4	5	6	3	-	1	5	4
	- физкультурно-спортивная		3	2	2	3	5	2	-	2	3	2
	- художественная		1	1	3	2	1	1	-	4	1	1
	- туристско-краеведческая		6	6	-	1	3	2	-	5	4	6
	- социально-педагогическая		2	5	4	6	4	4	-	3	2	3
	- естественно-научная		5	4	3	4	2	5	-	6	1	5
6.	На каком уровне, по Вашему мнению, МБУ ДО ЦДТ решает следующие задачи?											
	предлагает различные программы дополнительного образования											
	- высокий уровень		8ч. – 32%	16ч. – 61,5%	27ч. – 62,8%	19ч. – 95%	18ч. – 72%	12ч. – 85,7%	7ч. – 53,8%	14ч. – 70%	9ч. – 100%	237ч. – 69,7%
	- средний уровень		17ч. – 68%	10ч. – 35,5%	15ч. – 34,9%	1ч. – 5%	7ч. – 28%	2ч. – 14,3%	1ч. – 7,7%	6ч. – 30%	-	98ч. – 28,8%
	- недостаточный уровень		-	-	-	-	-	-	1ч. – 7,7%	-	-	11ч. – 3,2%
	обеспечивает бережное, гуманное отношение к ребенку											
	- высокий уровень		23ч. – 92%	22ч. – 84,6%	41ч. – 95,3%	19ч. – 95%	18ч. – 72%	13ч. – 92,9%	4ч. – 30,8%	14ч. – 70%	9ч. – 100%	275ч. – 80,8%
	- средний уровень		2ч. – 8%	4ч. – 15,4%	2ч. – 4,7%	1ч. – 5%	7ч. – 28%	1ч. – 7,1%	5ч. – 38,5%	6ч. – 30%	-	49ч. – 14,4%
	- недостаточный уровень		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1ч. – 0,3%
	учитывает запросы и интересы детей											
	- высокий уровень		14ч. – 56%	20ч. – 76,9%	40ч. – 83,3%	20ч. – 100%	18ч. – 72%	9ч. – 64,3%	6ч. – 46,2%	11ч. – 55%	9ч. – 100%	249ч. – 73,2%
	- средний уровень		11ч. – 44%	6ч. – 23,1%	8ч. – 16,7%	-	7ч. – 28%	5ч. – 35,7%	3ч. – 23,1%	9ч. – 45%	-	80ч. – 23,5%
	- недостаточный уровень		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1ч. – 0,3%
	уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей											
	- высокий уровень		18ч. – 72%	20ч. – 76,9%	35ч. – 81,4%	19ч. – 95%	19ч. – 76%	6ч. – 42,9%	8ч. – 61,5%	13ч. – 65%	8ч. – 88,9%	244ч. – 71,7%
	- средний уровень		7ч. – 28%	6ч. – 23,1%	8ч. – 16,7%	1ч. – 5%	6ч. – 24%	8ч. – 57,1%	1ч. – 7,7%	7ч. – 35%	1ч. – 11,1%	79ч. – 23,2%
	- недостаточный уровень		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	обеспечивает успех каждому ребенку											
	- высокий уровень		16ч. – 64%	19ч. – 73,1%	36ч. – 83,7%	20ч. – 100%	18ч. – 72%	6ч. – 42,9%	7ч. – 53,8%	10ч. – 50%	9ч. – 100%	236ч. – 69,4%

